

Informe de revisión do sistema pola dirección

-

Informe de resultados anual do centro

Data da reunión CGC: 21/12/2016
Data de aprobación na Xunta de Centro: 22/12/2016



Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E ANÁLISE DE RESULTADOS
 - III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - IV. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS
 - VI. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.2. Presentación/Obxecto da reunión

A o longo do primer trimestre do ano académico, procedese a realizar unha análise do curso anterior, establecendose as pautas e correxindo os erros para o novo curso.

O obxecto da reunión é revisar e visualizar os rexistros e os diversos indicadores que permiten coñecer a evolución das titulacións e valorar os cambios no sistema.

I.3. Informe inicial

- ✓ No curso 2015-2016, no mes de novembro, produciuse a elección do novo Decano e equipa decanal, recaendo dita responsabilidade no Prof. Dr. Gil Garrote Velasco. Na equipa decanal incorpórase o Prof. Dr. Francisco Javier Rodríguez Rajo, como Vicedecano. O profesor Pedro Araujo, é o responsable de Coordinación da Calidade e do Plan Tutorial. Ó longo do curso, por traslado a outro cargo, o posto do profesor Rajo é ocupado por o Prof. Dr. Juan Carlos Novoa Muñoz, como Vicedecano e Coordinador do Grao de Enxeñería Agraria, en substitución do Decano.
- ✓ No curso 2015-2016 por non alcanzar a matrícula mínima esixida, según a normativa vixente, non se impartiu, e decaeu, o Máster de Fotónica e Tecnoloxía do Láser.
- ✓ O longo do curso 2015-2016 aprobáronse, adaptándose ó novo plan de calidade, os seguintes procedementos: AC-0104 P1, AC-201 P1, AC-0401 P1, DO-0101 P1, DE01, DE02, DE03, MC-02 y MC-05.
- ✓ Durante o curso 2015-2016 a Universidade de Vigo aprobou a implantación do título de Grao en Enxeñería Aeroespacial, o que terá repercusión nos espazos e persoal, PDI e PAS, asignados á Facultade no curso 2016-2017.

II. DATOS E ANÁLISE DOS RESULTADOS

II.1 Resultados acadados

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC:

Panel de indicadores do SGIC		Meta de Calidade asociada (Obxectivo de Calidade)	Resultado Curso 2014-2015	Resultado Curso 2015-2016
I01-MC	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	META: 2017-18		
I02-MC	Grao satisfacción estudantado	x	2,80	3,15
I03-MC	Grao satisfacción profesorado	x	4,16	SIN DATOS
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas	x	3,44	3,43
I05-MC	Grao satisfacción PAS	x	SIN DATOS	3,64
I06-MC	Grao satisfacción empregadores	x	SIN DATOS	4,12 *
I01-AC	Nota media de acceso		6,28	6,489
I01-AC	Nota mínima de acceso		5,12	5,00
I02-AC	Ocupación		74,81 %	74,36 %
I03-AC	Preferencia		71,11 %	83,32 %
I04-AC	Adecuación		75,27 %	70,98 %
I05-MC	Matricula de novo ingreso por preinscripción		101	96
I06-DO	Índice de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado	x	2,80	3,02
I07-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade nacionais		0	4 CyTA
I08-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		2 CyTA-4CA	2 CyTA - 14 CA
I09-DO	Estudantes estranxeiros		7	13
Panel de indicadores do SGIC			2014-2015	2015-2016
I010-DO	Taxa de rendemento		73,08 %	72 %
I011-DO	Taxa de abandono		0 %	16,67 %
I012-DO	Taxa de graduación		48,37 %	46,25 %
I013-DO	Taxa de éxito		83,29 %	83 %
I014-DO	Tempo medio para atopar emprego		48,5 % *	SEN DATOS
I015-PE	Porcentaxe de PAS en formación			77,78 %**
I016-PE	Profesorado en programas de formación		21	39
I017-PE	Sexenios por PDI		343	383***
I018-PE	Profesorado por categoría			https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/grupo/show/5/34

*Datos referidos á Universidade de Vigo en xeral.

**Datos elaboración propia.

Tabla Sexenios Potenciais

TITULACIÓN	Nº SEXENIOS OBTIDOS	Nº SEXENIOS POTENCIAIS	%
GRAO EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS	105	118	88,98 %
GRAO EN CIENCIAS AMBIENTAIS	68	74	86,08 %
GRAO EN ENXAÑERÍA AGRARIA	30	39	76,92 %
MÁSTER UNIV. EN CIENCIA E TECNOLOXÍA AGROALIMENTARIA E AMBIENTAL	126	155	81,29 %
MÁSTER UNIV. EN FOTÓNICA E TECNOLOXÍAS DE LÁSER	25	26	96,15 %
MÁSTER UNIV. EN NUTRICIÓN	29	45	64,44 %

II.1.2 Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Neste epígrafe recóllense os resultados xerais de participación e satisfacción relativos ás enquisas de alumnado, profesorado e persoas tituladas, según datos dispoñibles na páxina web da Área de Calidade.

http://calidade.uvigo.es/calidade_gl/alumnado/encuestas_alumnado/

	Titulacións do Centro	Resultados de Participación	Satisfacción xeral 2015-2016	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorador
Alumnado	GRAO EN CIENCIA Y TEC. DE LOS ALIMENTOS.	19 %	3,15	4,00 (A disponibilidad dos fondos bibliográficos e recomendados na titulación)	2,55 (A organización temporal das materias do plan de estudos)
	GRAO EN CIENCIAS AMBIENTALES.	36 %	3,09	3,94 (A información disponible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes)	2,53 (A orientación profesional e laboral)
	GRAO EN INGENIERÍA AGRARIA.	13 %	3,09	4,17 (As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia)	2,00 (A orientación profesional e laboral)
	MÁSTER EN CIENCIA Y TEC. AGROALIMENTARIA.	41 %	3,38	4,07 (A disponibilidad dos fondos bibliográficos e recomendados na titulación)	2,53 (A orientación profesional e laboral)
	MÁSTER EN NUTRICIÓN.	6 %	3,38	5,00 (Información disponible en relación coa calidade)	1,00 (A orientación profesional e laboral)
	MÁSTER EN FOTÓNICA Y TECNOLOGÍA DEL LÁSER.	0 %	----	-----	-----

Profesorado	CENTRO	NON HAI DATOS			
Persoas Tituladas	GRAO EN CIENCIA Y TEC. DE LOS ALIMENTOS.	50 %	3,30	4,33 (A adecuación do profesorado)	1,67 (A organización temporal das materias do plan de estudos)
	GRAO EN CIENCIAS AMBIENTALES.	29 %	3,16	3,83 (A estancia na UVigo)	2,50 (A orientación profesional e laboral)
	GRAO EN INGENIERÍA AGRARIA.	36 %	3,07	3,75 (A utilidade das prácticas académicas externas)	2,50 (A infraestrutura e os recursos materiais)
	MÁSTER EN CIENCIA Y TEC. AGROALIMENTARIA.	33 %	2,31	3,17 (Os servizos)	1,00 (A utilidade das prácticas ext.)
	MÁSTER EN NUTRICIÓN.	10 %	4,86	5,00 (Actualidade da formación recibida)	0,00 (A utilidade das prácticas externas)
	MÁSTER EN FOTÓNICA Y TECNOLOGÍA DEL LÁSER.	43 %	3,97	4,50 (A estancia na UVigo)	3,33 (A información e orientación académica)
PAS	CENTRO	61,11 %	3,64	3,85 (Comunicación)	3,52 (Inform.)

II.1.3 Indicadores por materia

Panel de indicadores por materia dos Graos

IM01 Taxa de Éxito

IM02 Taxa de Avaliación

IM03 Taxa de Rendemento

GRAO EN CIENCIA E TECNOLOXÍA DOS ALIMENTOS							
CURSO 2014-2015				CURSO 2015-2016			
Asignaturas	% Éxito	% Rendim.	% Evaluación	Asignaturas	% Éxito	% Rendim.	% Evaluación
Bioloxía: Bioloxía	72%	64%	89%	Bioloxía: Bioloxía	83%	71%	86%
Física: Física	35%	26%	76%	Física: Física	53%	48%	90%
Química: Química	65%	61%	94%	Química: Química	25%	25%	100%
Matemáticas: Matemáticas	56%	50%	89%	Matemáticas: Matemáticas	100%	60%	60%
Xeoloxía: Xeoloxía	71%	69%	97%	Xeoloxía: Xeoloxía	75%	75%	100%
Matemáticas: Ampliación de matemáticas	47%	31%	65%	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	22%	15%	69%
Física: Ampliación de física	78%	57%	73%	Física: Ampliación de física	64%	58%	92%
Química: Ampliación de química	86%	72%	84%	Química inorgánica	100%	100%	100%
Fisioloxía	82%	69%	85%	Química orgánica	57%	57%	100%
Química inorgánica	100%	100%	100%	Microbioloxía	71%	53%	74%
Química orgánica	84%	78%	93%	Química física	50%	41%	82%
Microbioloxía	90%	79%	88%	Bioquímica	60%	45%	75%
Química física	88%	88%	100%	Química analítica	59%	45%	77%
Bioquímica	85%	71%	83%	Análise instrumental	50%	38%	75%
Química analítica	79%	71%	90%	Bromatoloxía	61%	52%	86%
Análise instrumental	62%	48%	78%	Ampliación de bromatoloxía	88%	71%	81%
Bromatoloxía	92%	86%	93%	Avaliación sensorial dos alimentos	100%	88%	88%
Ampliación de bromatoloxía	79%	69%	88%	Seguridade alimentaria	100%	91%	91%

Avaliación sensorial dos alimentos	94%	94%	100%	Nutrición e dietética	73%	55%	75%
Seguridade alimentaria	100%	100%	100%	Química e bioquímica alimentaria	56%	36%	64%
Nutrición e dietética	92%	86%	93%	Introdución á enxeñaría química	56%	45%	82%
Química e bioquímica alimentaria	91%	67%	73%	Operacións básicas I	52%	38%	73%
Introdución á enxeñaría química	67%	52%	78%	Biorreactores	100%	100%	100%
Operacións básicas I	39%	23%	60%	Tecnoloxía alimentaria	68%	63%	93%
Tecnoloxía alimentaria	59%	57%	96%	Ciencia e tecnoloxía do leite	100%	89%	89%
Ciencia e tecnoloxía do leite	100%	94%	94%	Ciencia e tecnoloxía dos produtos pesqueiros	100%	83%	83%
Ciencia e tecnoloxía dos produtos pesqueiros	94%	94%	100%	Ciencia e tecnoloxía dos produtos vexetais	100%	92%	92%
Ciencia e tecnoloxía dos produtos vexetais	100%	84%	84%	Ciencia e tecnoloxía enolóxicas	100%	100%	100%
Ciencia e tecnoloxía enolóxicas	100%	100%	100%	Viticultura	100%	100%	100%
Materias primas	100%	75%	75%	Materias primas	100%	78%	78%
Hixiene alimentaria	100%	81%	81%	Hixiene alimentaria	100%	68%	68%
Microbioloxía industrial alimentaria	100%	100%	100%	Microbioloxía industrial alimentaria	100%	90%	90%
Toxicoloxía	86%	71%	82%	Toxicoloxía	75%	69%	92%
Prevenção de riscos laborais	100%	83%	83%	Prevenção de riscos laborais	100%	100%	100%
Informática: Informática	35%	31%	88%	Informática: Informática	75%	75%	100%
Operacións básicas II	47%	36%	76%	Operacións básicas II	73%	52%	71%
Xestión da calidade	100%	95%	95%	Xestión da calidade	100%	86%	86%
Políticas alimentarias	88%	70%	80%	Políticas alimentarias	44%	39%	89%
Empresa: Economía e empresa	96%	79%	82%	Empresa: Economía e empresa	100%	95%	95%
Xestión de residuos	100%	80%	80%	Xestión de residuos	100%	67%	67%
Traballo de Fin de Grao	100%	30%	30%	Traballo de Fin de Grao	100%	36%	36%
Prácticas externas	100%	95%	95%	Prácticas externas	100%	91%	91%
Ciencia e tecnoloxía da carne	95%	90%	95%	Ciencia e tecnoloxía da carne	100%	86%	86%
Análise e control de calidade en enoloxía	100%	100%	100%	Análise e control de calidade en enoloxía	67%	67%	100%

GRAO EN ENXEÑARÍA AGRARIA

CURSO 2014-15

CURSO 2015-16

Asignatura	% Éxito	% Rendimento	% Evaluación	% Éxito	% Rendimento	% Evaluación
Física: Física	68%	53%	79%	33%	33%	100%
Química: Química	63%	60%	95%	78%	70%	90%
Matemáticas: Matemáticas	74%	66%	89%	50%	50%	100%
Bioloxía: Bioloxía	88%	67%	76%	100%	80%	80%
Xeoloxía: Xeoloxía	77%	67%	86%	67%	67%	100%
Física: Ampliación de física	73%	60%	83%	70%	47%	67%
Ampliación de química	100%	74%	74%	100%	100%	100%
Matemáticas: Ampliación de matemáticas	83%	56%	67%	60%	30%	50%
Expresión gráfica: Expresión gráfica	78%	62%	79%	100%	71%	71%
Informática: Informática	68%	50%	74%	67%	55%	82%
Topografía	81%	73%	90%	63%	50%	80%
Bioclimatoloxía	96%	96%	100%	88%	88%	100%
Edafoloxía	97%	97%	100%	92%	80%	87%
Empresa: Economía e empresa	83%	76%	92%	100%	88%	88%
Hidroloxía	86%	83%	97%	88%	78%	89%
Botánica	81%	65%	80%	67%	57%	86%
Química agrícola	96%	79%	82%	100%	87%	87%
Xeotecnia	84%	68%	81%	100%	94%	94%
Cálculo de estruturas	76%	48%	64%	67%	58%	88%
Electrotecnia	100%	91%	91%	94%	88%	94%
Termotecnia	74%	68%	92%	67%	62%	93%

Mecanización rural	95%	82%	86%	70%	70%	100%
Ciencia e tecnoloxía do medio ambiente	90%	90%	100%	100%	100%	100%
Fitotecnia	100%	100%	100%	100%	96%	96%
Zootecnia	100%	90%	90%	96%	96%	100%
Construción e infraestruturas rurais	100%	84%	84%	92%	92%	100%
Xestión de residuos	86%	82%	95%	96%	89%	93%
Análise instrumental	81%	76%	94%	100%	67%	67%
Instalacións industriais	100%	56%	56%	100%	94%	94%
Introdución á enxeñaría química	93%	93%	100%	100%	100%	100%
Operacións básicas I	91%	83%	92%	67%	62%	92%
Operacións básicas II	90%	90%	100%	75%	75%	100%
Tecnoloxía alimentaria	92%	92%	100%	82%	75%	92%
Xestión da calidade	95%	91%	96%	100%	100%	100%
Hortofruticultura	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mellora vexetal	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Xardinaria	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ampliación de fitotecnia	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fitopatoloxía	100%	75%	75%	94%	94%	100%
Ordenación do territorio e paisaxe	90%	82%	91%	100%	100%	100%
Degradación e recuperación de solos	100%	89%	89%	100%	100%	100%
Prevenición de riscos laborais	100%	100%	100%	100%	94%	94%
Proxectos	100%	70%	70%	83%	28%	33%
Prácticas Externas	100%	85%	85%	100%	86%	86%
Traballo de Fin de Grao	100%	65%	65%	100%	28%	28%
Ampliación de tecnoloxía alimentaria	100%	100%	100%	100%	93%	93%

GRAO EN CIENCIAS AMBIENTAIS

CURSO 2014-2015				CURSO 2015-2016			
Asignaturas	% Éxito	% Rendimento	% Evaluación	Asignaturas	% Éxito	% Rendim.	% Evaluación
Física: Física	48%	43%	90%	Física: Física	60%	50%	83%
Química: Química	64%	61%	95%	Química: Química	60%	55%	91%
Matemáticas: Matemáticas	63%	58%	93%	Matemáticas: Matemáticas	55%	50%	92%
Bioloxía: Bioloxía	89%	81%	90%	Bioloxía: Bioloxía	50%	50%	100%
Xeoloxía: Xeoloxía	63%	63%	100%	Xeoloxía: Xeoloxía	100%	83%	83%
Física: Ampliación de física	83%	67%	81%	Física: Ampliación de física	33%	27%	80%
Química: Ampliación de química	89%	77%	87%	Química: Ampliación de química	100%	50%	50%
Matemáticas: Ampliación de matemáticas	66%	56%	85%	Matemáticas: Ampliación de matemáticas	83%	36%	43%
Lexislación ambiental	92%	80%	87%	Informática: Informática	67%	57%	86%
Informática: Informática	48%	42%	87%	Física ambiental	89%	78%	88%
Física ambiental	100%	93%	93%	Modelos matemáticos aplicados	69%	59%	85%
Modelos matemáticos aplicados	75%	70%	93%	Edafoloxía	91%	88%	97%
Edafoloxía	95%	95%	100%	Empresa: Economía e empresa	100%	97%	97%
Empresa: Economía e empresa	95%	93%	98%	Ecología	67%	55%	81%
Ecología	41%	33%	82%	Microbioloxía	68%	58%	86%
Microbioloxía	90%	88%	98%	Análise instrumental	73%	55%	75%
Análise instrumental	73%	60%	82%	Botánica	84%	77%	92%
Botánica	76%	68%	90%	Zooloxía	97%	93%	97%
Zooloxía	100%	98%	98%	Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental	97%	91%	94%
Riscos xeolóxicos e cartografía ambiental	98%	98%	100%	Hidroloxía	98%	91%	93%
Hidroloxía	100%	100%	100%	Enxeñaría ambiental	97%	88%	91%
Enxeñaría ambiental	97%	97%	100%	Avaliación de impactos ambientais	100%	100%	100%
Avaliación de impactos ambientais	100%	98%	98%	Modelización e simulación ambiental	100%	90%	90%
Modelización e simulación ambiental	100%	100%	100%	Energía e sostibilidade enerxética	97%	97%	100%

Energía e sostibilidade enerxética	100%	98%	98%	Ordenación do territorio e paisaxe	100%	90%	90%
Ordenación do territorio e paisaxe	100%	97%	97%	Xestión de residuos	100%	97%	97%
Xestión de residuos	100%	100%	100%	Auditoría e xestión ambiental	97%	93%	95%
Auditoría e xestión ambiental	100%	97%	97%	Cambio climático	95%	92%	97%
Cambio climático	100%	97%	97%	Climatoloxía física	75%	60%	80%
Climatoloxía física	100%	100%	100%	Oceanografía	100%	100%	100%
Oceanografía	100%	100%	100%	Meteoroloxía	100%	100%	100%
Meteoroloxía	100%	100%	100%	Química da atmosfera	100%	100%	100%
Química da atmosfera	100%	100%	100%	Contaminación atmosférica	100%	100%	100%
Contaminación atmosférica	100%	91%	91%	Teledetección e SIX	94%	88%	94%
Teledetección e SIX	100%	100%	100%	Técnicas de análise e predición meteorolóxica	100%	100%	100%
Técnicas de análise e predición meteorolóxica	100%	100%	100%	Aerobioloxía	100%	95%	95%
Aerobioloxía	100%	100%	100%	Bioclimatoloxía	100%	98%	98%
Bioclimatoloxía	97%	97%	100%	Xestión e conservación da auga	100%	100%	100%
Xestión e conservación da auga	100%	97%	97%	Avaliación e conservación de solos	100%	100%	100%
Avaliación e conservación de solos	100%	100%	100%	Análise e calidade do aire	100%	97%	97%
Análise e calidade do aire	100%	97%	97%	Biodiversidade	100%	100%	100%
Biodiversidade	97%	97%	100%	Xestión de espazos naturais e protexidos	97%	97%	100%
Xestión de espazos naturais e protexidos	97%	97%	100%	Ampliación de enxeñaría ambiental	100%	97%	97%
Ampliación de enxeñaría ambiental	100%	100%	100%	Prácticas externas	100%	96%	96%
Prácticas externas	100%	95%	95%	Contaminación de ecosistemas terrestres	97%	91%	94%
Contaminación de ecosistemas terrestres	100%	100%	100%	Traballo de Fin de Grao	100%	77%	77%
Traballo de Fin de Grao	100%	68%	68%	Bioloxía: Bioloxía	81%	70%	87%

II.1.4. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

Este epígrafe non se completa xa que o Centro non ten formulado novos indicadores.

II.1.5. Datos relativos a QSP recibidas

Curso 2015-2016

- Suxestións: 2, en relación coa docencia.
- Queixas: 5, en relación coa docencia.
- Parabéns: 1, en relación coa docencia.

Estes datos pódense ver no Informe Anual de QSP, incluído como evidencia no Sistema.

II.1.6. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Procedemento	Código	Rexistro/Evidencia	Estado Situación			
Planificación e desenvolvementoestratéxico	R1-DE01P1	Plan estratéxico do centro	X			
Seguimento e medición	R1-DE02P1	Panel de indicadores	X			
Revisión do sistema pola dirección	R1 -DE03P1	Informe de revisión do sistema pola dirección	X			
Deseño, autorización y verificación das titulacións oficiais*	R1-D00101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a modificación dunha titulación			X	
	R2-D00101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a acreditación dunha titulación			X	
Seguimento e mellora das titulacións	R1-DO0102P1	Informes anuais de seguimento	X			
	R2-DO0102P2	Informes finais de avaliación das titulacións (ACSUG)	X			
	R3-DO0102P3	Informes de revisión interna (U.Vigo)	X			
Suspensión e extinción dunha titulación*	R1-DO0103P1	Resolución de extinción dun título				X
	R2-DO0103P1	Orde de suspensión e revogación dunha titulación publicada no DOG				X
Planificación e desenvolvemento da ensinanza	R1-DO0201P1	Informe de Coordinación	X			
	R2-DO0201P1	Procedemento para o control e seguimento da docencia (ACTA)	X			
Promoción das titulacións	R1-DO0202P1	Plan de promoción do centro.	X			
Orientación ao estudantado	R1-DO0203P1	Plan de acción tutorial	X			
	R1-DO0203P1	Informe final de avaliación do PAT	X			
Xestión das prácticas académicas externas	R1- DO0204 P1	Criterios de asignación das prácticas curriculares		X		
Xestión da mobilidade	R1-DO0205 P1	Listaxe de estudantado propio seleccionado				X
	R1-DO0205 P1	Listaxe de estudantado de mobilidade alleo				X
Información pública e rendemento de conta	R1- DO0301P1	Plan operativo de xestión pública	X			
Xestións das queixas, suxestións e parabéns	R1-MC02	Comunicación da QSP				X
	R2-MC02	Informe e proposta de resposta validados				X
	R3-MC02	Informe QSP Periódico	X			
Satisfacción das usuarias e usuarios	R1-MC05	Proposta de PAESU			X	
	R2-MC05	PAESU			X	
	R3-MC05	Ficha técnica de deseño da actividade de avaliación			X	
	R4-MC05	Informe de resultados de avaliación			X	
	R5-MC05	Informe de seguimento do PAESU			X	

Definición da Política de PDI e PAS*	IT02-PE02	Documento de suxestións á política de persoal (PDI)	X			
	IT04-PE02	Documento de suxestións á política de persoal (PAS)	X			
Captación, selección e formación de PDI e PAS*	IT01-PA05	Proposta política e criterios de selección e captación do PDI.	X			
	IT02-PA05	Acta de aprobación da política e criterios de selección e captación do PDI.	X			
	IT05-PA05	Acta de suxestións á proposta de formación do PDI.	X			
	IT06-PA05	Acta de suxestións á proposta de contratación do PAS.	X			
	IT08-PA05	Acta de suxestións á proposta de formación do PAS.	X			
Avaliación, Promoción, Recoñecemento e Incentivos de PDI e PAS*	IT08-PA06	Informe de resultados de avaliación do PDI				X
	IT16-PA06	Informe de resultados de avaliación do PAS				X
Xestión de recursos materiais*	IT01-PA07	Criterios de selección de recursos materiais e provedores	X			
	IT02-PA07	Ficha de solicitude do recurso material	X			
Xestión de servizos*	IT01-PA08	Plan de actuación dos servizos permanentes do centro			X	
	IT012PA08	Informe de resultados dos servizos contratados	X			

Desenvolvida completamente e rexistrada na aplicación	
Realizada parcialmente (non dispoñible para todas as titulacións do centro, non rexistrada...)	
Non comezada para ningunha titulación	
Non procede	

II.1.7. Outros datos

O Centro, neste curso 2015-16, ha participado activamente na difusión das súas titulacións formalizando visitas as súas instalacións e a su espacio museístico así como na participación en eventos que as potenciaran a través das súas áreas de coñecemento.



geología 16
Ourense

Domingo
8 de mayo de 2016

**Un río en roca.
El río Cerves
en las pozas
de Melón.**

**EXCURSIÓN GRATUITA
DE DIVULGACIÓN
GEOLOGICA**

Inscripción e información en:
geolodiaourense2016@gmail.com

Información detallada de la
excursión en:
www.sociedadgeologica.es

COORDINAN: SGE Sociedad Geológica España, SGEI Sociedade Geolóxica de Galicia, IGEI Instituto Geológico y Minero de España

ORGANIZA: Eduardo González Clavijo, Geólogo

COLABORA: GUÍAS MALOUCO, Turismo de Galicia

FINANCIAN: Xunta de Galicia, Consellería de Cultura, Patrimonio e Turismo, Consellería de Medio Ambiente, Ordenación do Territorio e Urbanismo, Consellería de Economía, Emprego e Igualdade, FECYT, Concello de Melón, Universidade de Vigo, Facultade de Ciencias, Ourense, Facultade de Xeografía



Universidade de Vigo

Facultade de Ciencias de Ourense

ESTRADA DO CAMPUS DE CARBALLEIRA MARCOS VALCÁRCAL, 10001 OURENSE, P.O. BOX 255, GALICIA, SPAIN

Día Mundial da Auga

Xornada de portas abertas do Campus de Ourense - Campus da Auga

29 de marzo de 2016

UN WATER WORLD WATER DAY
22 MARCH 2016 - WATER AND JOBS

Universidade de Vigo, Facultade de Ciencias de Ourense, Xunta de Galicia, Consellería de Medio Ambiente, Ordenación do Territorio e Urbanismo, Consellería de Economía, Emprego e Igualdade, FECYT, Concello de Ourense, ourense

Viernes, 11 de marzo de 2016

O centro acolleu este venres a visita dun grupo de estudantes de ciclo superior

A Facultade de Ciencias abre as súas portas ao alumnado de FP

Os participantes tiveron a oportunidade de coñecer laboratorios e instalacións universitarias

Rosa Tedin | Ourense



As facultades e escolas universitarias buscan cada día máis relacionarse coa súa contorna, co obxectivo por unha banda de cumprir coa súa misión de servizo público e por outra de fomentar os estudos superiores entre a cidadanía e atraer alumnado ás aulas. Nesta liña de traballo, a Facultade de Ciencias do campus de Ourense acolleu este venres a visita dunha dúzia de estudantes do Ciclo Superior de Saúde Ambiental do Centro Integrado de Formación Profesional de Carballeira-Marcos Valcárcel. Os estudantes tiveron a oportunidade de estar toda a mañá no centro, coñecendo laboratorios, instalacións e titulacións e familiarizándose co ambiente universitario ao que algúns deles desexan integrarse nun futuro próximo.

A visita, explicaron Rosario Fernández e Concha Afonso, titora e docente respectivamente dos estudantes, xurdiu polo seu interese en que o alumnado coñecese de primeira man a tecnoloxía e o traballo que se realiza na facultade no eido ambiental, concretamente no eido da aerobioloxía, tendo en conta a especialización que cursan estes estudantes en Saúde Ambiental. Para dar resposta a este interese, Francisco Javier Rajo e investigadores do Grupo de Aerobioloxía e Apicultura da Universidade de Vigo, un grupo referente a nivel estatal no eido da contaminación biolóxica, foron os encargados de recibir ao alumnado, de presentarlle os proxectos de investigación que desenvolven e guialos na súa estada no centro. "O noso obxectivo durante a visita é explicarlles o traballo que realizamos en contaminación ambiental, especialmente no eido do polen dada a súa repercusión na saúde. O 25% da poboación ten alergia ao gran de polen e estímase que no 2025 esta cifra ascenderá ao 50%", apuntou Rajo. Deste xeito, o alumnado da Carballeira puido subir aos tellados do Edificio Politécnico e ver como funcionan os captadores de polen alí instalados e como os datos recollidos logo son procesados no laboratorio.

Pensando en continuar estudos na universidade

Os estudantes asistiron con interese e curiosidade a unhas explicacións que, salientaron, lles resultaron especialmente interesantes porque lles permitiron ver como se traballa na práctica nun laboratorio do eido para o que se están formando e o tipo de aparellos e tecnoloxías que empregan. Tamén destacaron positivamente a oportunidade de interaccionar cos investigadores e de poder rachar a súa rutina diaria merquiándose por unha mañá na vida universitaria. Sendo a maioría alumnos e alumnas de 19 anos, pero habendo estudantes de ata 50 anos, parte dos asistentes á vista amosaron o seu interese de, tras rematar o ciclo que realizan, continuar estudando unha titulación superior, nalgún caso concretamente Ciencias Ambientais na propia facultade ourensá.

Neste senso, como vicedecano da Facultade de Ciencias, Francisco Javier Rajo salientou tamén que este tipo de visitas son moi interesantes pola oportunidade que ofrecen de presentarlle a potenciais estudantes as titulacións que ten o centro. "O habitual é irmos nós aos centros de ensino a darlles unha charla informativa sobre a facultade, pero pareceunos especialmente interesante que nesta ocasión fose o alumnado o que viñese á facultade, porque así coñecen de primeira man as instalacións e ven que a universidade non é algo tan afastado deles", recalca Rajo.



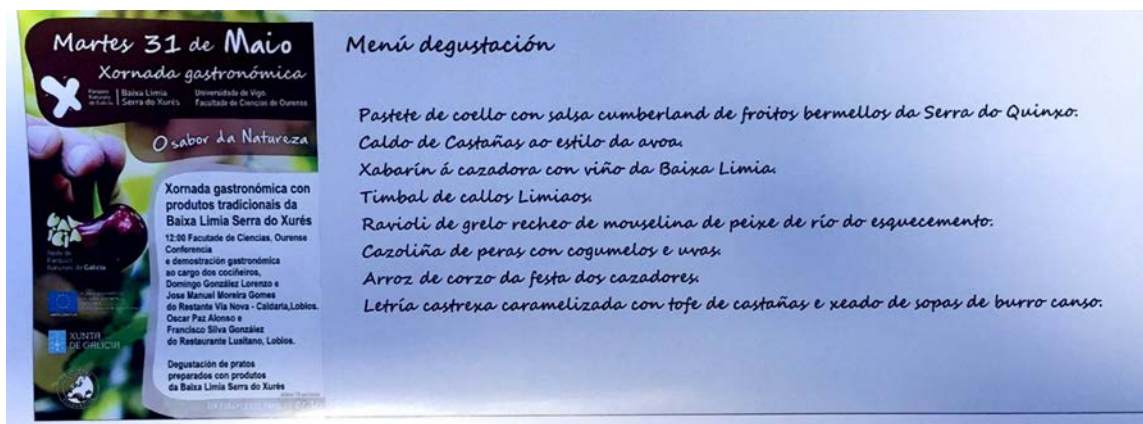
Área de Edafoloxía e Química Agrícola
Facultade de Ciencias

2015
Año Internacional
de los Suelos



DGSECS
Delegación Galicia

Exposición sobre Solos da Sociedade Española de Ciencia do Solo No politécnico
Data: 6/11/2015



II.2 Análise de resultados

II.2.1 Resultados asociados a Política e Obxectivos de Calidade

A valoración inicial das metas plantexadas nos obxetivos é positiva xa que é o primeiro intento de cuantificar, axeitadamente, o traballo do centro.

Neste curso 15-16 é o primeiro que podemos analizar, xa que aprobación dos obxetivos de calidade realizáronse no ano 2015.

Quizás, en liñas xerais, debería realizarse un axuste mais realista a o momento socio-económico no que nos atopamos, sobre todo no apartado de matrícula.

Por outro lado vense liñas positivas na planificación e satisfacción dos grupos de interese.

(Ver Anexo I)

II.2.2 Resultados Académicos (xerais e asociados ás materias)

As taxas de rendimento, graduación e éxito manteñense nos ordes alcanzados no ano precedente, que non é o caso de taxa de abandono que empeza a reflexarse xa que se leva 6 cursos dende o inicio dos estudos.

Tambén se valora positivamente o lixeiro incremento na nota media de acceso.

En xeneral non se observan grandes variacións nas diferentes taxas das materias. Siguen produciéndose valores baixos nas materias que consideramos de especial dificultad que siguen un plan de acción tutorial de reforzamento.

II.2.3 Resultados relacionados aos Recursos Humanos (PDI e PAS)

Valorase moi positivo a importante participación do PAS nos cursos de formación.

Inclúense no Anexo II o resultado da avaliación do Profesorado no programa “Docentia” del curso 2014-15. Al no dispoñer dos datos do 15-16 non podemos visualizar sua evolución, si ben consideramos positivos os datos eiqui expostos.

Coa implantación do Grao en Aeroespacial prodúcese unha migración de profesores, áreas de coñecemento e PAS dos nosos graos a o novo. As área e profesores afectados corresponden a Física Aplicada, Óptica e Física Teórica

II.2.4. Resultados asociados aos Recursos Materias e Infraestruturas

Consecuencia do proceso de implantación do novo grao en Aeroespacial, a Universidade ha decidido adscribirle parte do espáceo correspondente a este centro. Si ben, parte das infraestruturas (laboratorios de física ou química) serán compartidos independentemente da súa ubicación.

Por outra banda, séguese invertendo en material para os laboratorios de prácticas con una clara orientación as materias dos novos plans de estudio.

II.2.4 Resultados de Satisfacción

Os resultados das enquisas de satisfacción do Alumnado son positivas tanto na valoración, pasando de 2,80 a 3,19 no centro, como na participación, de 14,09% a 22,59%. Destacar a máxima nos graos en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos con 3,15 e a participación en Ciencias Ambientais con 36,36%.

Os Máster de Nutrición e de Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental dan unha alta valoración (3,38-3,37), se ben destaca a participación neste último alcanzando

valores do 40,54%. Non se valora o Master de Fotónica e Tecnoloxía do Laser por non impartirse o curso 2015-16.

E de destacar a alta participación do PAS (66,67%) e o importante grao de satisfacción (3,64)

Faltan, a día de hoxe, os datos referentes ao Profesorado polo que non podemos facer ningunha valoración.

II.2.5 Resultados asociadas a Queixas, Suxestións e Parabéns (QSP)

Inicialmente es de valorar o sistema de QSP, xa que se facilita e racionaliza a tramitación de QSP así como a elaboración final do conxunto de QSP.

Neste curso e de salientar os parabéns relativos a labor de profesores, aínda que por contra se analizaron as queixas de posibles incumprimentos.

Tamén e de destacar o descoñecemento de deberes e dereitos que provocan a realización de algunha queixa pouco fundamentada.

A comunicación constante entre equipa decanal, coordinadores de curso e delegados de estudantes facilita, non só a coordinación de actividades, si non que tamén a resolución, na fase inicial, dos problemas que poidan presentarse polo que diminuirían as queixas plantexadas.

III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NOS INFORMES ANTERIORES

GRAO CIENCIAS AMBIENTAIS			
Denominación da Acción de Mellora Curso 2015-16	Estado / Nivel de cumprimento		
Mejora de la información publicada en la nueva página web	X		
Aplicación de los procedimientos de garantía de calidad por parte del profesorado	X		
Campaña Encuestas		X	
Electrificación de las aulas y uso de ordenadores portátiles.	X		
Actualización de los datos del profesorado	X		
Conseguir que un mayor número de alumnos alcancen el nivel de competencia necesario para superar dichas materias.	X		

Potenciar la participación de los alumnos en el Plan de Acción Tutorial	X		
Integración de alumnos con responsabilidad laboral	X		
Jornadas con Asociaciones Profesionales	X		
Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias	X		
Jornadas con Asociaciones Profesionales	X		
Homogeneidad en los resultados y datos de las encuestas e índices en los diferentes curso	X		
Ofertas de Plazas Públicas para los graduados en Ciencias Ambientales		X	
Resultados actualizados	X		
Ordenadores portátiles en las aulas	X		
Estructura administrativa		X	
Implicación en el SGC de todos los grupos de interés		X	
Página web de la Facultad en servidor de la Universidad	X		
Aumentar la participación en los programas de movilidad	X		

GRADO CIENCIA e TECNOLOXÍA dos ALIMENTOS			
Denominación da Acción de Mellora Curso 2015-16	Estado / Nivel de Cumprimento		
Plan de promoción de la titulación	X		
Homogeneidad en los resultados y datos de las encuestas e índices en los diferentes curso	X		
Ofertas de Plazas Públicas para los graduados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos		X	
Resultados actualizados	X		
Ordenadores portátiles en las aulas	X		
Estructura administrativa			X
Implicación en el SGC de todos los grupos de interés		X	
Página web de la Facultad en servidor de la Universidad	X		
Participación en el PAT	X		
Aumentar la participación en los programas de movilidad	X		

GRAO ENSEÑERÍA AGRARIA			
Denominación da Acción de Mellora Curso 2015-16	Estado / Nivel de cumprimento		
Homogeneidad en los resultados y datos de las encuestas e índices en los diferentes curso	X		
Resultados actualizados	X		
Ordenadores portátiles en las aulas	X		
Estructura administrativa		X	
Implicación en el SGC de todos los grupos de interés		X	
Página web de la Facultad en servidor de la Universidad	X		
Aumentar la participación en los programas de movilidad	X		
Encuesta sobre perfil de ingreso	X		
Plan de Acción Tutorial	X		
Conexiones eléctricas	X		

MASTER en CIENCIA e TECNOLOXÍA AGROALIMENTARIA e AMBIENTAL			
Accións de Mellora Curso 2015-16	Estado Situación		
Crear unha Comisión de Planificación das ensinanzas para que todo o labor de orientación non recaia soamente no Coordinador do Master.		X	
Crear unha Comisión de Planificación das ensinanzas para revisión de contidos do Master.		X	
Búsqueda de novas vías de difusión do título e non so a través de charlas e da web	X		
Se fomentará a implicación de todos os grupos de interese no fomento dunha cultura hacia os SGC mesmo. Incentivar a participación nas enquisas de todos os colectivos implicados (en particular os alumnos)		X	
Se evaluará a posibilidade de crear novas comisión co obxectivo de facer partícipes a todos os profesores, persoal e incluso alumnos da necesidade do correcto desenvolvemento dos SGC e a implicación de todos estes grupos de interese para o fomento dunha cultura hacia o mesmo			
Se fomentará a implicación de todos os grupos de interese no fomento dunha cultura hacia os SGC mesmo. Incentivar a participación nas enquisas de todos os colectivos implicados (en particular os alumnos) mediante reunións, email e as tutorías.			
Fomentar a realización de proxectos de innovación didáctica			X
Incorporar o curriculum dos profesores na web do Master			X
Aumentar o persoal de administración ou reorganizar as funcións do mesmo			X
Introducir nas aulas e seminarios un maior número de conexións eléctricas para o uso de ordenadores.	X		
Potencia-lo sinal de internet na Facultade	X		
Asegurarse de que profesores e alumnos coñezan as normativas de accesibilidade universal, seguridade, saúde e medio ambiente mediante ó envío o seu correo electrónico das mesmas ou da súa ligazón de internet		X	
Crear unha comisión específica para que todo o traballo de orientación e seguimento non recaiga só na figura do coordinador do Master		X	

PLAN de MELLORA MASTER DE NUTRICIÓN 2015-16			
OBJETIVOS	ACTUACIONES A DESENVOLVER		
fomentar una mayor participación	Informar tanto al alumnado como al profesorado de la titulación los diferentes cauces y mecanismos para la evaluación del título, donde es necesario una participación más activa	X	X
Subsanar la información de las guías docentes	Una vez que el aplicativo para realizar las guías docentes de la universidad de Vigo (DOCNET) este operativo para este cambio . Se completará la información	X	X
Determinar y consultar si se puede mejorar la evaluación que ya realiza la universidad de sus títulos con un nuevo sistema ad hoc para el máster de nutrición.	La comisión solicitará información al área de calidad de la universidad de Vigo que nos oriente de cómo implementar la sugerencia realizada por la ACSUG	X	X
	Se revisará para ajustar a la realidad del título la información de la orientación académica, para ello la comisión académica pedirá asesoramiento a la Comisión de calidad del Centro y al Área de Calidad de la Universidad como debemos proceder para realizar la modificación que se sugiere en la evaluación.	X	X
Actualizar el SGIC a la realidad del centro y de los títulos	Revisar la Política (establecida en 2009) y Objetivos de calidad del Centro y difundirlos en la web. Recoger actas de las reuniones de todas las comisiones como evidencias del SGC. Elaborar el Plan Estratégico del Centro. o Completar los registros propios de Centro y Máster.	X	X
Poner un acceso en la web a los resultados públicos del título analizados por el área de estudios y programas	Gestionar con la empresa que mantiene la web del master en nutrición la información que debe ser accesible, una vez que la información este disponible en la web institucional	X	X
Actualizar la información en la web del máster	Analizar y determinar la información de utilidad de los recursos utilizados en el máster en nutrición	X	X
Mantener actualizada la información pública de la web del título	Se revisará la web del máster por la comisión académica, se solicitará al profesorado, al personal de administración y servicios y los alumnos que comuniquen a la comisión académica aquellos aspectos que echen de menos en la web del máster o información que les gustaría encontrar a mayores	X	X
	No hay tiempo material para realizar prácticas externas, el desarrollo de todas las materias del curso y del trabajo fin de máster de 15 créditos ECTS no permiten aumentar el número de horas y por lo tanto de nuevas materias. Sería interesante desde un punto de vista teórico pero no real. La comisión académica del máster vería pertinente la sugerencia si con los cambios de normativa de los Títulos de Máster y según la decisión que tome al respecto la Universidad de Vigo (ej. Masters a 2 años de docencia), poder ampliar el número de créditos y por tanto nuevas materias.	X	X
Mejorar la coordinación tanto académica como institucional	Mantener reuniones con las partes implicadas	X	X
Analizar y determinar las competencias específicas del TFM	Reunir a la comisión académica del máster determinar la necesidad de modificar las competencias, consultar con el profesorado del máster. La comisión académica del máster revisará las competencias específicas que actualmente tiene la memoria en la materia fin de máster. Y a través de los cauces legales solicitará dichas modificaciones. Desde la Comisión Académica del máster se estudiará la modificación, ampliación de las directrices del trabajo fin de máster para que pueda ser una guía completa del desarrollo del trabajo fin de máster.	X	X
Que estén públicas las guías docentes de las materias y de fácil acceso en las webs	Se informa a la Facultad de Ciencias y se actualiza la información en la web del máster	X	X
Informar al profesorado de dicho cambio de paradigma	La comisión informará al profesorado del máster de los cambios propuestos por la comisión de evaluación del título	X	X
Que no haya confusión para los alumnos que se matriculan en el máster	Desde la dirección del máster, se analizará y revisará la información pública de la web del máster de nutrición. Además se seguirá informando y aclarando las veces que haga falta que el Título de Máster en Nutrición de la Universidad de Vigo no atribuye ninguna competencia profesional. Que es un título de formación y especialización. Cuando se publicite el título por cualquier medio se incidirá a este respecto.	X	X

Desenvolvida Completamente	X
Realizada Parcialmente	X
Non Comezada	
Non Procede	

Non se presenta o Plan de Mellora do Máster en Fotónica e Tecnoloxía do Láser dado que dito Máster non se impartiu no curso 2015-16 por falta de matrícula, decaendo a súa oferta.

IV. LISTAXE DE NOVAS ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

GRAO CIENCIA e TECNOLOXÍA dos ALIMENTOS Listaxe de novas melloras para o ano 2016-17
Accións orientadas a la captación de estudantes
Proyección externa del título y mejora de la participación en redes nacionales e internacionais
Fortalecer la identidad del grado
Profundizar y avanzar en los mecanismos de coordinación horizontal y vertical.
Adaptación de la normativa del TFG del centro
Seguimiento de las Prácticas en Empresa promoviendo el informe de los responsables
Promover en el rectorado la adecuación de las Prácticas externas a la normativa estatal vigente
Adaptación de la metodología de trabajo de la Comisión de Calidad a los nuevos procedimientos, buscando una mayor difusión y comprensión por parte de PDI, PAS y alumno/as
Fomento y ubicación física de la representación estudiantil
Realizar un estudio que determine con precisión las evidencias que constate la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje de las diferentes materias, con especial atención a las competencias transversales
Elaboración de una rúbrica para la evaluación del TFG y mayor difusión de líneas de trabajo de los diferentes grupos de la Facultad en relación con la oferta de TFG
Promover ofertas de Plazas Públicas para los graduados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Promoción de la participación en encuestas de satisfacción del título por parte de diferentes grupos de interés
Fomentar los lazos con los alumnos egresados que sirvan como información útil a los alumnos actuales y al centro en general
Establecer mecanismos que permitan conocer las necesidades de los empleadores, adicionales a las Prácticas Externas

GRAO CIENCIAS AMBIENTAIS Listaxe de novas melloras para o ano 2016-17
Fortalecimiento la identidad del Grado en Ciencias Ambientales
Profundizar y avanzar en los mecanismos de coordinación horizontal y vertical
Adaptación de la normativa del TFG del Centro
Promover en el Rectorado la adecuación a la normativa estatal (RD 592/2014)
Adaptación de la metodología de trabajo de la comisión de calidad a los nuevos procedimientos buscando una mayor difusión y comprensión por parte de PDI, PAS y alumnos

Fomento y ubicación física de la presentación estudiantil
Realizar un estudio que determine las evidencias necesarias para poder evaluar las competencias adquiridas (con especial atención a las competencias transversales) y los resultados de aprendizaje propios de casa materia
Elaboración de rúbrica para TFG y mejora de la difusión de líneas de trabajo de los diferentes grupos de las Facultad en relación con la oferta temática de los mismos
Promoción de la participación en las encuestas de satisfacción del título por parte de los diferentes grupos de interés
Fomentar los lazos con los alumnos egresados que sirvan como información útil a los alumnos actuales y al Centro en general
Establecer un mecanismo que permita conocer las necesidades de los empleadores adicionales a las prácticas externas
Promover la oferta de Plazas Públicas para los/as graduados/as en Ciencias Ambientales
Estructura administrativa

GRAO ENXEÑERÍA AGRARIA Listaxe de novas melloras para o ano 2016-17
Acciones orientadas a la captación de estudiantes
Mejorar la proyección externa del título
Fortalecimiento de la Identidad del Grado
Profundizar y avanzar en los mecanismos de coordinación horizontal y vertical del Grado
Adaptación de la normativa del TFG del centro
Promover el en Rectorado la adecuación de Prácticas Externas a la normativa estatal vigente
Potenciación en la movilidad y actividades/materias en inglés
Revisar contenidos y distribución temporal de materias
Adaptación de la metodología de trabajo de la Comisión de Calidad a los nuevos procedimientos buscando una mayor difusión y comprensión por parte de PDI, PAS y alumno/as
Fomento de actividades de orientación profesional
Fomento y ubicación física de la representación estudiantil
Realizar un estudio que determine las evidencias que lleven a la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje, con especial atención a las competencias transversales
Elaboración de rúbrica para TFG y mejorar la difusión de las líneas de trabajo de los diferentes grupos de la Facultad en relación con la oferta temática de TFGs
Promoción de la participación en encuestas de satisfacción del título por parte de diferentes grupos de interés
Fomentar los vínculos con los alumnos/as egresados que sirva como vía de información útil para los estudiantes actuales y al centro en general
Potenciar relaciones con empleadores ajenas a las prácticas externas

Os masters de Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental e Nutrición, por as datas de aprobación deste informe, presentarán as suas novas de mellora asociadas a seus Plans de Mellora de inclusión no seguimento do título.

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Gil Garrote Velasco – Decano
 Pedro A. Araujo – Coord. Calidad
 Sidonia Martínez – Coord. Grao Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos
 Elena Martínez – Coord. Grao Ciencias Ambientais
 Juan Carlos Novoa – Coord. Grado Enxeñería Agraria
 Fco. Javier Rguez. Rajo – Coord. Máster
 Julia Carballo – Enlace de Igualdad
 Elias Berriochoa – Representante Profesorado
 Ana Seijo - Representante Alumnado

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluir que:

Conclusións relevantes	
1.	Alto nivel alcanzado nas metas propostas nos Obxetivos de Calidade
2.	O bo cumprimento dos planes de mellora dos graos
3.	A implantación do grao en Aeroespacial e a súa repercusión nos títulos, PDI, PAS e infraestrutura da Facultade
4.	Cambios importantes no Sistema de Calidade pero bo estado de execución

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Revisar y homoxenizar as memorias dos graos e elevar as modificacións pertinentes
2.	Mantener os Obxetivos de Calidade comprobando no tempo as metas que se propoñen
3.	Propoñer o cambio de adscripción no centro dos másters de Fotónica e Nutrición
4.	Facer un seguimento pormenorizado do informe de acreditación dos graos

VI. ANEXO

ANEXO I.- II.2.1 Resultados asociados a política e obxectivos de calidade.

Objetivos de Calidad

Procesos/ Procedimientos	Objetivos	Indicadores (Incluidos en el panel de indicadores del SGIC)	Meta	2015-16
AC- Gestión Académica <i>PC04 Selección-Admisión y Matriculación de Estudiantes</i>	Adaptar la oferta formativa a la demanda, sin renunciar a los fundamentos académicos de la Universidad	Evolución del estudiantado matriculado en cada curso académico	100 %	Evaluación positiva e incrementada
		Ocupación de las titulaciones	100 %	Plan de Promoción de las Titulaciones 4,63 %
	Adaptar el perfil de ingreso del alumnado al perfil requerido	Preferencia	85 %	83,32 %
	Captar un volumen de estudiantado ajustado a la oferta de plazas	Adecuación	85 %	70,98 %
DO- Docencia <i>DO-202 Promoción de las Titulaciones</i>	Difundir la oferta formativa de la Facultad	Nota media de acceso del estudiantado a las Titulaciones	6.70	6,489
DO-Docencia <i>DO-0201 Planificación y Desarrollo de la Enseñanza</i>	Mejorar la planificación y desarrollo de las Titulaciones	Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza	5,00 (7)	3,43
		Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	5,60 (7)	NO HAY DATOS
		Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	4,00 (7)	3,15
	Mejorar los resultados académicos de las Titulaciones	Duración media de los estudios	5 años	4,91
		Tasa de rendimiento	66 %	72 %
		Tasa de abandono	18 %	16,67 %
Mejorar los resultados académicos de las Titulaciones	Tasa de eficiencia	94,5 %	89 %	
	Tasa de graduación	60 %	46,25 %	
	Tasa de éxito	77 %	83 %	
	Tiempo medio para encontrar empleo	12 meses	NO HAY DATOS	
DO-Docencia <i>D01- Gestión dos Programas Formativos</i>	Gestionar de forma efectiva los programas formativos	Seguimiento de las Titulaciones	100 %	100 %
Acreditación de las Titulaciones		100 %	83,33 %	
PE-Gestión de Personal	Mejorar la cualificación del PDI y del PAS	Cualificación del PDI	https://seix.uvigo.es/uv/web/transparencia/informe/show/5/34/25	
		Resultados de investigación de carácter académico	NO HAY DATOS	
		% de PAS en programas de formación	20 %	77,78 % ¹

**MC- Gestión de la
Calidad
y Mejora Continua**
*MC05 Satisfacción das
usuarias e usuarios*

Mejorar la satisfacción de los grupos de interés	Grado de satisfacción de las personas tituladas	5 (7)	3,43	
	Grado de satisfacción de las entidades empleadoras	5 (7)	4,12 ¹	
	Grado de satisfacción del profesorado	5,80 (7)	NO HAY DATOS	
	Grado de satisfacción del alumnado	4,70 (7)	3,15	
DE- Dirección Estratégica	Certificación de la implantación del Sistema de Calidad	Certificación de la implantación del Sistemas de Calidad	2017-18	Objetivo alcanzable

(1) *Elaboración Propia*

(2) *Datos da Universidade de Vigo*

ANEXO II.- INDICADOR I8.- DOCENTIA Curso 2014-15

Programa Avaliación da Actividade Docente "DOCENTIA" Curso 2014-15	Profesorado según POD 14-15	Profesorado Avaliado Programa "Docentia"	% Profesorado	Muy Favorable	Favorable	Suficiente	Desfavorable
Grao en Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos	58	50	86,21	4	24	10	12
Grao en Ciencias Ambientais	48	38	79,17	0	21	4	13
Grao en Enxeñaría Agraria	21	18	85,71	0	12	2	4
Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental	60	51	85,00	2	33	4	12
Máster Universitario en Nutrición	39	13	33,33	2	10	0	1
Máster Universitario en Fotónica e Tecnoloxías do Láser	19	9	47,37	1	4	1	3